

Рассмотрено
Руководитель ШМО
Анурьева Л.Р./
Протокол № 1 от
« 25 » августа 2014 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
МБОУ “Новомелькенская ООШ”
Сагдиева Г.Ф./
« 25 » августа 2014 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
“Новомелькенская ООШ”
М./
Приказ № 14 от
« 25 » августа 2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

география, 9 класс

МБОУ “Новомелькенская ООШ”

Мензелинского муниципального района Республики Татарстан

Гилязова Зулейха Габдулахатовна

Рассмотрено
на заседании педсовета
протокол № 1 от
« 25 » августа 2014 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса география разработана для обучения в 9 классе в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (2011 г.), на основе примерной программы основного общего образования по географии (2007 г.), а также с учетом авторской программы общеобразовательных учреждений География для 6-11 классов Курчина С.В., (2011 г.), Положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в МБОУ «Новомелькенская основная общеобразовательная школа» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта География материков и стран для 9 класса общеобразовательных учреждений. В состав УМК входит:

Учебник: В.П. Дронов, В.Я.Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2008.

1. В.П. Дронов. География. Рабочая тетрадь. Население и хозяйство России. К учебнику В.Я.Рома, В.П.Дронова „География России. Население и хозяйство“. 9 класс – М.: Дрофа, 2008.
2. В.И. Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт „География России. Население и хозяйство“. 9 класс – М.: Дрофа, 2008.
3. Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс.
4. Мультимедийная программа: География 6-10 класс.

Цели и задачи уровня общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Основные задачи курса -- формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства; показать практическое значение изучения взаимосвязей всех явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших социально-экономических проблем России и ее регионов; формирование необходимых практических умений и навыков самостоятельной работы с различными источниками географической информации; создание образа своего родного края.

Общая характеристика учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для основного общего образования программа рассчитана на преподавание курса географии в 7 классе в объеме 70 часов, 2 часа в неделю.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их

изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Описание места учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в учебном плане школы.

Согласно базисному (образовательному) плану и учебному плану МБОУ «Новомелькенская ООШ» на 2014/2015 учебный год на изучение географии выделяется 35 ч. (из расчета 1 час в неделю).

Уровень программы – базовый.

Содержание программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

Раздел I. Общая часть курса (28 ч)

Тема 1. ПОЛИТИКО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РОССИИ Российская Федерация. Административно-территориальное устройство.

Государственная территория России. Географическое положение и границы России.

Тема 2. НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Исторические особенности заселения и освоения территории России. Численность населения России и причины, ее определяющие. Переписи населения. Естественное движение населения. Современная демографическая ситуация в России.

Национальный состав населения России. Много-национальность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. География религий. Особенности и причины внешних и внутренних миграций населения. Современные проблемы вынужденных переселенцев и беженцев.

Географические особенности размещения населения: их связь с природными зонами, историей заселения и современными миграциями. Зоны расселения.

Городское и сельское население. Особенности урбанизации в России. Концентрация населения в крупнейших городах и обострение в них социально-экономических и экологических проблем. Городские агломерации. Малые города и проблемы их возрождения.

Сельская местность. Географические особенности расселения сельского населения.

Трудовые ресурсы.

Тема 3. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Экономические системы в историческом развитии России: географические особенности традиционной и командной систем. Рыночная и смешанная экономика. Социально-экономические реформы в России: разгосударствление и приватизация, необходимость научно-технологической перестройки и ресурсосбережения, конверсия в оборонном комплексе. Структурные особенности экономики России. Экономический кризис и его географические следствия.

Природно-ресурсный потенциал России. Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны. Территориальные сочетания природных ресурсов. Размещение важнейших ресурсных баз страны. Основные проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.

Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.

Тема 4. ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ Научный комплекс, его значение, состав, связь с другими комплексами. География российской науки. Технополисы.

Машиностроительный комплекс, его значение и отраслевой состав, связь с другими комплексами. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География машиностроения. Особенности географии военно-промышленного комплекса.

Практическая работа. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Топливо-энергетический комплекс, его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Размещение основных топливо-энергетических баз и районов потребления энергии. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.

Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.

Газовая промышленность. Возрастающая роль газа в топливо-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны.

Угольная промышленность. Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции.

Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.

Практические работы. 1. Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам. 2. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Тема 5. КОМПЛЕКСЫ, ПРОИЗВОДЯЩИЕ КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА Состав и значение комплексов. Классификация конструкционных материалов.

Металлургический комплекс, состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими межотраслевыми комплексами. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия. Черная и цветная металлургия. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы размещения.

Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.

Химико-лесной комплекс, состав и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Ведущая роль химической промышленности в составе комплекса. Главные факторы размещения предприятий химико-лесного комплекса, их изменение под влиянием НТР.

Территориальная организация комплекса: основные базы, крупнейшие химические и лесоперерабатывающие комплексы. Химико-лесной комплекс и охрана окружающей среды.

Производство строительных материалов, конструкций и деталей.

Практические работы. 1. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам. 2. Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия. 3. Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.

Тема 6. АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС (АПК) Агропромышленный комплекс, место и значение в хозяйстве, состав, связь с другими комплексами. Влияние природных и социально-экономических факторов на размещение сельскохозяйственного производства. Земельный фонд, его структура. Основные

направления использования земельных ресурсов. Земледелие и животноводство. Легкая и пищевая промышленность. Современные проблемы развития АПК. АПК и окружающая среда.

Практическая работа. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Тема 7. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ КОМПЛЕКС Инфраструктурный комплекс, его значение, состав, связь с другими комплексами. Классификация услуг. Уровень развития комплекса в России. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства.

Транспорт. Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети в России. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Виды транспорта.

Связь. Сфера обслуживания, ее состав и роль в современном обществе. Проблемы развития на современном этапе.

Жилищно-коммунальное хозяйство. Жилье — одна из главных потребностей человека. Уровень обеспеченности жильем.

Рекреационное хозяйство. Значение. География рекреационного хозяйства в России. Перспективы развития комплекса. Инфраструктурный комплекс и окружающая среда.

Практическая работа. Экскурсия на местное предприятие. Составление карты его хозяйственных связей.

Раздел II. Региональная часть курса (38 ч)

Тема 1. РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ. ОБЩЕСТВЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ Районирование — важнейший метод географической науки. Различные варианты районирования. Экономическое районирование. Хозяйственная специализация территорий. Географическое разделение труда. Районирование России: принципы, факторы, сетки районов. Федеральные округа. Проблемы районирования России.

Практическая работа. Моделирование вариантов нового районирования России.

Тема 2. ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН -ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ Географическое положение на западе России. Место и роль в хозяйстве России. Особенности истории и географии хозяйства. Европейская Россия — основа формирования территории Российского государства. Наиболее освоенная и заселенная часть страны. Проблемы социально-экономического развития.

Центральная Россия. Состав района. Преимущества географического положения — важнейший фактор развития. Центральная Россия — очаг русской национальной культуры. «Дикое поле», засечные полосы и заселение южной части региона. Дефицит большинства видов природных ресурсов.

Высокая численность и плотность населения. Современный характер и проблемы расселения. Преобладание городского населения. Городские агломерации. Количество и качество трудовых ресурсов.

Высокий уровень территориальной концентрации науки и обрабатывающей промышленности. Города науки. Высокий уровень развития сферы услуг. Специализация на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая и текстильная промышленность. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Топливно-энергетические и природоохранные проблемы. Внутрирегиональные различия. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Районы Центральной России. Возникновение и развитие Москвы. Москва — столица России. Московский столичный регион, его экономические, социальные и экологические проблемы.

Географические особенности областей Центрального района. Нижний Новгород: географическое положение и торговые функции. Нижегородская и Макарьевская ярмарки. Старинные промыслы. Современность и проблемы древних русских городов: Великого Новгорода, Владимира, Пскова, Смоленска.

Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы.

Северо-Западная Россия. Состав. Географическое положение на разных этапах развития: путь «из варяг в греки», «окно в Европу». Современные особенности географического положения района.

Район древнего заселения. «Господин Великий Новгород». Основание Петербурга. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном, социальном и культурном развитии района. Высокоразвитая наука. Отрасли ВПК. Специализация на судостроении, станкостроении, приборостроении. Экономические, социальные и экологические проблемы Санкт-Петербурга. Свободная экономическая зона «Янтарь».

Практические работы. 1. Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга. 2. Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России. 3. Объяснения взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.

Европейский Север. Состав района. Географическое и геополитическое положение. Влияние географического положения и природных условий на освоение территории, жизнь людей, специализацию. Природные ресурсы. Различия в рельефе и «наборе» полезных ископаемых Кольско-Карельского и Тимано-Печорского Севера. Влияние Арктики и Атлантики на климат, избыточное увлажнение территории. Новая алмазоносная провинция. Ресурсы шельфовой зоны. Население: состав, традиции и культура. Города региона. Отток населения с Севера и его причины.

Хозяйство Европейского Севера. Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности. Хозяйственные различия Кольско-Карельского и Двино-Печорского подрайонов. Роль морского транспорта. Северный морской путь. Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Современные проблемы региона. Проблема охраны природы Севера.

Практические работы. 1. Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двино-Печорского подрайона. 2. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера.

Европейский Юг Северный Кавказ. Состав района. Особенности географического и геополитического положения. Природный амфитеатр. Ресурсы региона.

Население: национальный и религиозный состав. Особенности расселения. Традиции и культура.

Хозяйство района. Агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Необходимость интенсификации отраслей АПК.

Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение. ТПК. Цветная металлургия.

Рекреационное хозяйство Северного Кавказа. Возрастающая роль рекреационных районов.

Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Современные проблемы Северного Кавказа.

Практические работы. 1. Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья. 2. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.

Поволжье. Состав района. Географическое положение на юго-востоке Русской равнины. Роль Волги в территориальной организации населения и хозяйства района. Гидроэнергетические, минеральные и почвенные ресурсы.

Поволжье - место исторического взаимодействия этносов. Многонациональный состав населения. Сочетание христианства, ислама и буддизма.

Хозяйство района. Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК — ведущие позиции Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность.

Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы.

Экологические и водные проблемы. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Практические работы. 1. Изучение влияния истории населения и развития территории на этнический и религиозный состав населения. 2. Экологические и водные проблемы Волги — оценки и пути решения.

Урал. Состав и границы Урала при разных видах районирования. Географическое положение. Роль пограничного положения Урала в природе и хозяйстве.

Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Минерально-сырьевые ресурсы и проблема их истощения. Влияние геологического строения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности Урала.

Заселение Урала. Этнический состав. Две меридиональные полосы расселения, их формирование. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Крупнейшие города Урала. Дефицит водных ресурсов и его причины. Пути решения водных проблем.

География и проблемы современного хозяйства: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение, их взаимосвязь. Демидовские города-заводы и современная система расселения в районе. Реконструкция уральской промышленности. Развитие сельского хозяйства. Отставание развития социальной сферы.

Антропогенные изменения природы Урала. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона. Кыштымская трагедия.

Практические работы. 1. Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала. Результат работы представить в виде картосхемы. 2. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем.

Тема 3. ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН - АЗИАТСКАЯ РОССИЯ Общая характеристика. Географическое положение. Большая площадь территории, малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Концентрация основной части населения на юге.

Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами.

Этапы, проблемы и перспективы развития экономики макрорегиона. Очаговый характер размещения производства, его сырье, добывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях. Основные проблемы и перспективы развития Восточного макрорегиона.

Западная Сибирь. Географическое положение. Оценка природных условий для жизни и быта человека. Богатство и разнообразие природных ресурсов.

Коренные народы. Диспропорции в площади региона и в численности населения Западной Сибири. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов.

Нефтегазохимический комплекс — основа хозяйства района. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система

трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа. Горнодобывающая промышленность. Угольная промышленность и ее проблемы. АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта.

Современные проблемы и перспективы развития отраслей хозяйства.

Хозяйственные районы: Западно-Сибирский и Кузнецко-Алтайский. Основные проблемы Западной Сибири.

Практические работы. 1. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского (или Кузнецко-Алтайского) района для жизни и быта человека. 2. Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса: значение, уровень развития, основные центры добычи и переработки, направления транспортировки топлива, экологические проблемы. 3. Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона.

Восточная Сибирь. Состав района. Географическое положение. Минеральные ресурсы.

Население: заселение, национальный состав, размещение. Проблема трудовых ресурсов. Коренные народы.

Экономика Восточной Сибири. Великие сибирские реки: водные ресурсы и условия для строительства ГЭС. Земельные и агроклиматические ресурсы. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Объекты охоты и охотничьи угодья. Другие промыслы в регионе. Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его преодоления.

Топливо-энергетический комплекс основа хозяйства территории. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС, тепловые электростанции КАТЭКа. Развитие энергоемких производств: цветная металлургия и целлюлозно-бумажная промышленность, основные центры и перспективы развития. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве региона. Перспективы развития горнодобывающей промышленности, металлургии, лесной и химической промышленности, машиностроения.

Транссибирская железная дорога главная транспортная артерия региона. БАМ, проблемы его развития. Водный и другие виды транспорта. Влияние транспортных путей на размещение населения. Крупнейшие культурно-исторические, промышленные, транспортные центры.

Природно-хозяйственные районы: плато Путорана и Среднесибирское плоскогорье, Саяно-Забайкальский район. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Дальний Восток. Состав района. Особенности географического и геополитического положения. ЭГП разных частей региона.

Этапы освоения территории: русские землепроходцы в XVII в., установление русско-китайской и русско-японской границ.

Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения, его относительная молодость. Миграции и потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы: быт, культура, традиции, проблемы.

Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса: месторождения руд цветных, редких и драгоценных металлов. Якутские алмазы. Отрасль специализации района — добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе. Гидроресурсы и ГЭС. Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производство. Характер межресурсных связей, исключающий их одновременное использование.

Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона.

Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли ВПК. Транспортная сеть Дальнего Востока. Благоприятные почвенные и агроклиматические ресурсы юга территории. АПК. Дальний Восток в системе Азиатско-Тихоокеанского региона. Интеграция со странами АТР. Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и города. Владивосток — торговый,

промышленный, культурный и научный центр Дальнего Востока, Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Практические работы. 1. Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока. 2. Учебная дискуссия: свободные экономические зоны Дальнего Востока — проблемы и перспективы развития.

Планируемые результаты освоения предмета

В результате изучения географии ученик должен
знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;

- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Прогнозировать:

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

Распределение часов в рабочей программе соответствует часам по авторской программе.

№ темы	Тема	Количество часов		
		по авторской программе	по рабочей программе	Корректировка на укрупнение дид единиц (или) доп часы
	Введение		1	-
1	Геополитическое положение России		3	-
2	Население России и новых независимых государств		6	
3	Экономика Российской Федерации		5	
4	Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география		16	
5	Региональная часть курса		21	
6	Особенности населения и хозяйства Татарстана		10	
7	Новые Независимые Государства		5	

Система оценивания

В соответствии со Стандартом основным объектом системы оценки результатов образования на ступени основного общего образования, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой один из инструментов реализации Требований стандартов к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и выступает как неотъемлемая часть обеспечения качества образования.

Критерии оценки знаний, умений, навыков по географии

Оценка знаний, умений, навыков предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе. Исходя из поставленных целей, учитывается:

Правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов.

Степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений.

Самостоятельность ответа.

Речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

Оценка знаний учащихся

отметка «5» - ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; раскрыто содержание понятий, закономерностей, географических взаимосвязей и конкретизация их примерами; ответ самостоятельный, с опорой на ранее приобретенные знания и дополнительные сведения о важных географических событиях.

отметка «4» - ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, он полный, правильный; есть неточности в изложении основного географического материала или выводов, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя.

отметка «3» - ответ правильный, ученик в основном понимает материал, но неточно определяет понятия и закономерности, затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непоследовательно излагает материал, допускает ошибки в использовании карт при ответе.

отметка «2» - ответ неправильный; не раскрыто основное содержание учебного материала; не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, грубые ошибки в определении понятий; неумение работать с картой.

Оценка умения работать с картой и другими источниками географических знаний

отметка «5» - правильный и полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности, соблюдение логики в описании или характеристике географических территорий или объектов, самостоятельное выполнение и формулировка выводов на основе практической деятельности; аккуратное оформление результатов работы.

отметка «4» - правильный и полный отбор источников знаний; допускаются неточности в использовании карт и других источников знаний, в оформлении результатов.

отметка «3» - правильное использование источников знаний; допускаются неточности в формулировке выводов, неаккуратное оформление результатов.

отметка «2» - неумение отбирать и использовать основные источники знаний; допускаются существенные ошибки в выполнении заданий и оформлении результатов.

Оценка умений проводить наблюдения в природе и на производстве

отметка «5» - правильное, по плану проведенное наблюдение, точное отражение особенностей объекта или явлений в описаниях, зарисовках, диаграммах, схемах; правильная формулировка выводов; аккуратное оформление наблюдений.

отметка «4» - правильное, по плану проведенное наблюдение; недочеты в отражении объекта или явления; правильная формулировка выводов; недостатки в оформлении наблюдений.

отметка «3» - допускаются недочеты в проведении наблюдений по плану; выделены не все особенности объектов и явлений; допускаются неточности в формулировке выводов; имеются существенные недостатки в оформлении наблюдений.

отметка «2» - неправильное выполнение задания; неумение сделать выводы на основе наблюдений.

Используемый учебно-методический комплекс, а также оценочные и методические материалы для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. В.П. Дронов, В.Я.Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2008.
2. В.П. Дронов. География. Рабочая тетрадь. Население и хозяйство России. К учебнику В.Я.Рома, В.П.Дронова „География России. Население и хозяйство“. 9 класс – М.: Дрофа, 2008.
3. В.И. Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт „География России. Население и хозяйство“. 9 класс – М.: Дрофа, 2008.
4. Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс.
5. Мультимедийная программа: География 6-10 класс.

Материально-техническое обеспечение

Атлас. Физическая география, начальный курс. 7 класс

Контурная карта 7 класс

MULTIMEDIA – поддержка курса:

CD-диски (тесты, лабораторные работы)

Интернет – ресурсы

Ноутбук

Интернет-ресурсы

<http://sdamgia.ru/>

fipi.ru

<http://school-collection.edu.ru/catalog/>

Календарно-тематическое планирование
по географии

Класс: 9

Учитель: Гилязова З. Г.

Количество часов за год: всего 70 час; в неделю 2 час;

Плановых итоговых тестов: 4; практических работ: 22 ч.

Административных контрольных уроков 2

Планирование составлено на основе Примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.

Учебник:

В.П. Дронов, В.Я.Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2008.

Литература:

1. В.П.Дронов. География. Рабочая тетрадь. Население и хозяйство России. К учебнику В.Я.Рома, В.П.Дронова „География России. Население и хозяйство“. 9 класс – М.: Дрофа, 2008.
2. В.И.Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт „География России. Население и хозяйство“. 9 класс – М.: Дрофа, 2008.
3. Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс.
4. Мультимедийная программа: География 6-10 класс.

Календарно – тематическое планирование, 9 класс								
№	Тема урока, элементы содержания	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала	Виды и форма контроля	Основные виды учебной деятельности	Дата		
						план	факт	
Введение (1 час)								
1	Экономическая география – наука о хозяйстве и населении. Хозяйство как важнейший компонент территории.	Урок изучения новых знаний	Описывать существенные признаки экономики России.	Устный опрос	Эссе: «Значение социальной географии в жизни современного человека»	2.09		
Геополитическое положение России (3 часа)								
2	Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф РФ. Экономико-географическое положение. Экономическая зона Российской Федерации. ГП России. Особенности ЭГП Следствия ЭГП.	УИНЗ	Составлять характеристику ГП России. Устанавливать на основе анализа текста учебника и карт черты ГП, оказывающие положительное и отрицательное воздействие на развитие хозяйства России	Устный опрос	Составление характеристики ГП России.	6.09		
3	Транспортно- географическое положение России.	1	УИНЗ	Выделять типы территориальной структуры хозяйства России на основе анализа тематических карт.	Устный опрос	Работа с картами	9.09	
4	Политико-административное устройство страны. Субъекты РФ, их различия <i>Анализ карт административно-территориального и политико-административного деления страны.</i>	1	УИНЗ	Уметь анализировать карты административно-территориального и политико-административного деления страны.	Устный опрос	Анализ карт	13.09	
Население России и новых независимых государств (6 часов)								
5	Исторические особенности заселения и освоения территории России. <i>История освоения и изучения территории России.</i>	1	КУ	Знать: изменения в численности населения, направление миграций. Уметь показывать на карте размещение населения по стране, плотность населения, крупнейшие города страны.	Устный опрос	Эссе: «Мое отношение к миграции».	16.09	
6	Человеческий потенциал страны. Численность, естественный прирост населения. Половой и возрастной состав.	1	УИНЗ	Знать изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения. Уметь характеризовать естественный прирост населения	Устный опрос	подготовить ответы на вопросы 1-3 (с.34).	20.09	
7	Национальный состав. Народы и основные религии России. <i>Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений.</i>	1	УИНЗ	Знать наиболее распространенные народы, языки, религии на территории России, объяснить причину такого распространения.	Устный опрос	Исследование: «Национальный состав моего класса».	23.09	
8	Миграция населения. Размещение, естественное движение населения. Направления и типы миграции.	1	УИНЗ	Уметь давать сравнительную характеристику народам,	Устный опрос	Подготовить ответы на вопросы 1-6 (с.44).	27.09	

	<i>Анализ карт населения России. Определение основных показателей, характеризующих население страны и ее отдельных территорий.</i>			национальному составу, религиям России по территориальному признаку объяснить причину такого распространения				
9	Города. Типы населенных пунктов. Зоны расселения. Особенности расселения, городское и сельское население. Основная полоса расселения. Роль крупнейших городов в жизни страны.	1	УИНЗ		Устный опрос	Решение кроссворда по теме	30.09	
10	Обобщающий урок по теме «Население России»	1	УОИСЗ	Уметь характеризовать особенности размещения населения.	Тест	Работа с тестами	7.10	
Экономика Российской Федерации (5 часов)								
11	Основные этапы развития хозяйства. Экономические системы. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.	1	УИНЗ	Знать границы производящей и потребляющей зон, этапы формирования хозяйства. Уметь называть типы экономик, описывать их главные позиции, определять особенности отраслевого, функционального и территориального состава экономики России	Устный опрос	Сообщение: «Место России в хозяйстве стран СНГ».	7.10	
12	Экономические системы в развитии России	1	УИНЗ	Уметь характеризовать особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.	Устный опрос	Ответить на вопросы по теме.	11.10	
13	Структура экономики России. <i>Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям.</i>	1	УИНЗ	Знать границы производящей и потребляющей зон, этапы формирования хозяйства. Уметь называть типы экономик, описывать их главные позиции, определять особенности отраслевого, функционального и территориального состава экономики России	Устный опрос	Сообщение: «Вклад Российской науки в ход мировой цивилизации».	14.10	
14	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития.	1	КУ	Знать границы производящей и потребляющей зон, этапы формирования хозяйства. Уметь называть типы экономик, описывать их главные позиции, определять особенности отраслевого, функционального и территориального состава экономики России	Устный опрос	Эссе: «Причины неудач экономических реформ в России».	18.10	
15	Научный комплекс – вершина экономики России	1	УИНЗ	Знать термин «научный комплекс». Уметь характеризовать значение науки в развитии экономики страны.	Устный опрос		21.10	
Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (16 часов)								
Машиностроительный комплекс (3 часа)								
16	МСК – ведущий межотраслевой комплекс в хозяйстве России. Определение по картам закономерностей размещения отраслей наукоемкого, трудоемкого и металлоемкого машиностроения .	1	Проблемная беседа	Знать роль и значение машиностроения в хозяйстве России; состав машиностроения, уровень развития отдельных отраслей; определять главные факторы и особенности	Устный опрос	Рассказать о роли и значении в хозяйстве России, об уровнях развития отдельных отраслей	25.10	

				размещения машиностроения по территории России; основные районы и крупные центры; проблемы МСК				
17	Факторы размещения отраслей машиностроения. География машиностроения. Практическая работа № 1 «Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам».		УИНЗ	Знать виды ВПК, определять их ведущие виды в стране. Уметь объяснять особенности размещения предприятий ВПК, темпы развития	Устный опрос	Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам	28.10	
18	Военно-промышленный комплекс	1	УИНЗ	Знать и уметь составлять характеристику отдельных отраслей комплекса по картам и статистическим данным.	Устный опрос	Географические проблемы и перспективы развития	1.11	
Топливо-энергетический комплекс (4 часа)								
19	Топливо-энергетический комплекс. Роль и особенности ТЭК. Пр. р. № 2 «Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам»	1	УИНЗ	Знать виды ТЭК, определять их ведущие виды в стране. Уметь объяснять особенности размещения предприятий ВПК, темпы развития	Устный опрос	Практическая работа	11.11	
20	Топливная промышленность. Пр. р. № 3 «Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам»	1	КУ	Знать виды ТП, определять их ведущие виды в стране. Уметь объяснять особенности размещения предприятий ТП, темпы развития	Устный опрос	Практическая работа	15.11	
21	Энергетика России.	1	КУ	Знать основные типы электростанций. Уметь характеризовать факторы их размещения.	Устный опрос		18.11	
22	Итоговый урок по теме «ТЭК России».	1	УОИСЗ		Тест	Работа с тестами	22.11	
Комплексы отраслей по производству конструкционных материалов и химических веществ (4 часа)								
23	Комплексы отраслей по производству конструкционных материалов и химических веществ. Состав и значение.	1	УИНЗ	Знать основные отрасли по производству КМ и ХВ. Уметь характеризовать базы по производству КМ по картам и статистическим материалам.	Устный опрос	Ответы на вопросы	25.11	
24	Металлургический комплекс. География МК. Пр. р. №4. «Составление характеристики одной из металлургических баз России по картам и статистическим материалам». Пр. р. № 5. «Определение главных факторов размещения металлургии меди и алюминия. Составление хар-ки по статистическим материалам»	1	КУ	Знать основные металлургические базы России. Уметь определить главные факторы размещения металлургии.	Устный опрос	Практическая работа	29.11	
25	Химико-лесной комплекс. География ХЛК. Пр. р. № 6. «Составление характеристики одной из баз химической	1	КУ	Знать основные базы химико-лесного комплекса. Уметь определить главные	Устный опрос	Практическая работа	2.12	

	промышленности России по картам и статист. материалам».			факторы размещения ХЛК.				
26	Итоговый урок по теме «Комплексы конструкционных материалов».	1	УОИСЗ	Уметь характеризовать значение комплекса отраслей по производству конструкционных материалов и химических веществ в экономике страны.	Тест	Работа с тестами	6.12	
Агропромышленный комплекс (3 часа)								
27	Состав и значение АПК	1	КУ	Знать: факторы, влияющие на развитие АПК. Уметь определять факторы рационального распределения, состав и значение в хозяйстве страны	Устный опрос	Ответы на вопросы	9.12	
28	Земледелие и животноводство. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.	1	КУ	Знать: факторы, влияющие на развитие АПК, Уметь определять факторы рационального распределения, состав и значение в хозяйстве страны, характеризуют географию распространения.	Устный опрос	Ответы на вопросы	13.12	
29	Пищевая и легкая промышленность	1	КУ	Знать: факторы, влияющие на развитие ПП и ЛП. Уметь определять факторы рационального распределения, состав и значение в хозяйстве страны.	Устный опрос	-	16.12	
Инфраструктурный комплекс (2 часа)								
30	Транспорт и связь. Составление карты его хозяйственных связей.	1	УИНЗ	Знать: факторы, влияющие на развитие транспорта и связи, приводить примеры рационального и пользования. Уметь определять значение в хозяйстве страны.	Устный опрос	-	20.12	
31	Урок обобщающего повторения «Важнейшие межотраслевые комплексы России».	1	УОИСЗ	Уметь применять знания, умения и навыки, полученные при изучении тем 1-4, в ходе выполнения тренировочных заданий	Тест	Работа с тестами	23.12	
Региональная часть курса (21 час)								
Территориальная организация и районирование России (2 часа)								
32	Природно-хозяйственное районирование России. Практическая работа №7 «Моделирование вариантов нового районирования России».	1	УИНЗ	Знать виды районирования: сплошное и узловое, частное и комплексное, уметь объяснять соподчиненность различных видов районирования РФ	Устный опрос	Практическая работа	27.12	
33	Проблемы экономического районирования. Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Практическая	1	УИНЗ	Знать виды районирования: сплошное и узловое, частное и комплексное, уметь объяснять соподчиненность	Устный опрос	Практическая работа	13.01	

	работа № 8 «Составление картосхемы экономического развития Северного экономического района».			различных видов районирования РФ				
Центральная Россия (5 часов)								
34	Географические особенности отдельных районов и регионов. Общая характеристика Европейской России.	1	УИНЗ	Знать виды районирования; уметь объяснять соподчиненность различных видов районирования РФ, ГП и границы экономических районов.	Устный опрос	Характеристика	17.01	
35	Центральная Россия. Географическое положение региона, его природный, человеческий и хозяйственный потенциал. Население и трудовые ресурсы. Практическая работа № 9 «Составление картосхемы размещения хозяйства Центральной России».	1	УИНЗ	Знать особенности ЭГП Центральной России, природно-ресурсная база, называют центры хозяйственной специализации района. Уметь называть факторы развития, определяют хозяйственную деятельность района	Устный опрос	Практическая работа	20.01	
36	Экономика и ее территориальная структура. Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценка экологической ситуации региона.	1	УИНЗ	Знать особенности экономики, ее территориальную структуру. Уметь называть факторы развития, определять центры хозяйственной специализации района.	Устный опрос	Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей.	24.01	
37	Узловые районы ЦР. Москва и Московский регион. Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.	1	УИНЗ	Знать особенности ЭГП района, природно-ресурсная база, называть центры хозяйственной специализации района, факторы развития, определять хозяйственную деятельность района. Уметь характеризовать ЭГП, описывать природно-ресурсную базу, показывать центры хозяйственной специализации района.	Устный опрос	Ответы на вопросы 1-3, с.234 Работа с картами атласа	27.01	
38	Узловые районы Центральной России. Пр. р. №10 «Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий ЦР»	1	КУ	Знать особенности ЭГП района, природно-ресурсная база, называть центры хозяйственной специализации района, факторы развития. Уметь описывать природно-ресурсную базу, показывать центры хозяйственной специализации района.	Устный опрос	Ответы на вопросы 1-3, с.244 Работа с картами атласа	31.01	
Северо – Западная Россия (1 час)								
39	Северо-Западный регион. Санкт-Петербург. Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценка экологической ситуации региона.	1	КУ	Знать особенности ЭГП района, природно-ресурсная база, называть центры хозяйственной специализации района, факторы развития, определять хозяйственную деятельность района. Уметь характеризовать ЭГП, описывать природно-ресурсную базу,	Устный опрос	Ответы на вопросы 1-2, с.249 Работа с картами атласа	3.02	

				показывать центры хозяйственной специализации района.				
Европейский Север (2 часа)								
40	Европейский Север. Географическое положение региона, его природный, человеческий и хозяйственный потенциал..	1	КУ	Знать особенности ЭГП района, природно-ресурсная база, называть центры хозяйственной специализации района, факторы развития, определять хозяйственную деятельность района. Уметь характеризовать ЭГП, описывать природно-ресурсную базу, показывать центры хозяйственной специализации района.	Устный опрос	Ответы на вопросы 1-3, с.267 Работа с картами атласа	7.02	
41	Хозяйство Европейского Севера. Пр. р. №11 «Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера». Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценка экологической ситуации региона.	1	КУ	Уметь характеризовать хозяйство региона, описывать природно-ресурсную базу, показывать центры хозяйственной специализации района.	Устный опрос	Практическая работа	10.02	
Европейский юг – Северный Кавказ (2 часа)								
42	Географическое положение региона, его природный, человеческий и хозяйственный потенциал. Пр. р. №12 «Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе».	1	УИНЗ	Знать особенности ЭГП района, природно-ресурсная база, называть центры хозяйственной специализации района. Уметь показывать крупные города, размещение населения	Устный опрос	Особенности ЭГП Ресурсная база Население	14.02	
43	Хозяйство. Определение факторов развития и сравнение специализации Европейского Юга и Поволжья.	1	КУ	Уметь характеризовать хозяйство региона, описывать природно-ресурсную базу, показывать центры хозяйственной специализации района.	Устный опрос	Специализация хозяйства Проблемы взаимодействия природы и общества	17.02	
Поволжье (2 часа)								
44	Географическое положение, природные ресурсы. Население. Пр. р. №13 « Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценка экологической ситуации региона »	1	УИНЗ	Знать особенности ЭГП района, природно-ресурсная база, называть центры хозяйственной специализации района. Уметь показывать крупные города, размещение населения	Устный опрос	Особенности ЭГП Ресурсная база Население	21.02	
45	Хозяйство. Пр. р. №14 «Экологические проблемы Волги».	1	КУ	Уметь характеризовать хозяйство региона, описывать природно-ресурсную базу, показывать центры хозяйственной специализации района.	Устный опрос	Практическая работа	24.02	
Урал (2 часа)								

46	Географическое положение региона, его природный, человеческий и хозяйственный потенциал. Пр. р. №15 «Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала».	1	УИНЗ	Знать особенности ЭГП района, природно-ресурсная база, называть центры хозяйственной специализации района. Уметь показывать крупные города, размещение населения	Устный опрос	Практическая работа	28.02		
47	Хозяйство. Пр. р. №16 «Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и предложение пути решения экологических проблем».	1	КУ	Уметь характеризовать хозяйство региона, описывать природно-ресурсную базу, показывать центры хозяйственной специализации района.	Устный опрос	Ответы на вопросы, с.289,293 Заполняют таблицу, с.297	3.03		
Восточный макрорегион – Азиатская Россия (5 часов)									
48	Азиатская Россия – общая характеристика.	1	УИНЗ	Знать особенности ЭГП района, природно-ресурсная база, называть центры хозяйственной специализации района. Уметь давать сравнительную характеристику региону, прогнозировать развитие новых центров наукоемких отраслей, центров АПК. Развитие непроизводственной сферы, СЭЗ., рекреационных ресурсов	Устный опрос	Тестирование Работают с картами атласа	7.03		
49	Западная Сибирь: природные ресурсы, хозяйство. Пр. р. №17 «Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона	1	КУ		Устный опрос	Практическая работа	10.03		
50	Географическое положение региона, его природный, человеческий и хозяйственный потенциал. Восточная Сибирь . Пр.р. №18 «Оценка особенности природы региона с позиции условий жизни человека в сельской местности и городе».	1	КУ	Знать ЭГП района, описывать природно-ресурсную базу, показывать центры хозяйственной специализации района. Уметь давать сравнительную характеристику региону, прогнозировать развитие новых центров отраслей, центров АПК.	Устный опрос	Текущий опрос Анализ физической карты России Экологическая карта	14.03		
51	Географическое положение региона, его природный, человеческий и хозяйственный потенциал. Дальний Восток: особенности развития. Пр. р. № 19 «Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока».	.1	КУ	Знать ЭГП района, описывать природно-ресурсную базу, показывать центры хозяйственной специализации района. Уметь давать сравнительную характеристику региону, прогнозировать развитие новых центров отраслей, центров АПК.	Устный опрос	Ответы на вопросы 1-4, с.326 Анализ физической карты	17.03		
52	Итоговый урок по теме «Восточный макрорегион».	1	УОИСЗ	Знать особенности ЭГП района, природно-ресурсная база. Уметь применять знания, умения и навыки, полученные при изучении тем, в ходе выполнения тренировочных заданий	Тест	Тестирование Работают с тестовыми заданиями	21.03		

Особенности населения и хозяйства Татарстана (10 часов)								
53	Население и трудовые ресурсы	1	УИНЗ	Знать особенности ЭГП района, природно-ресурсная база, называть центры хозяйственной специализации района. Уметь показывать крупные города, размещение населения	Устный опрос	Фронтальный опрос Работают с картами	4.04	
54	Охрана здоровья. Просвещение и культура	1	УИНЗ	Знать основные центры здоровья, просвещения.	Устный опрос	Ответы на вопросы Составление таблицы	7.04	
55	Общая характеристика хозяйства. Современное хозяйство. <i>Наблюдение за географическими объектами, процессами и явлениями своей местности, их описание.</i>		УИНЗ	Знать границы производящей и потребляющей зон, этапы формирования хозяйства. Уметь называть типы экономик, описывать их главные позиции, определять особенности отраслевого, функционального и территориального состава экономики Татарстана		Фронтальный опрос Анализ физической карты	11.04	
56	География промышленности. Практическая работа № 20 «Составление характеристики промышленности Татарстана»	1	УИНЗ	Знать факторы размещения основных отраслей промышленности. Объяснять особенности экологических ситуаций отдельных территорий	Фронтальный опрос	Анализ физической карты	14.04	
57	География АПК	1	УИНЗ	Знать факторы, влияющие на развитие АПК, приводить примеры рационального и нерационального природопользования; определяют значение АПК в хозяйстве страны.	Устный опрос	Анализ физической карты	18.04	
58	Транспорт	1	УИНЗ	Уметь определять факторы рационального распределения, состав и значение в хозяйстве страны, характеризуют географию распространения.	Устный опрос	Анализ физической карты	21.04	
59	Характеристика внутренних различий районов и городов. Практическая работа № 21 «Оценка особенностей природы региона с позиции условий жизни человека в сельской местности и городе». Регионы: промышленность и с/х Предволжья.	1	УИНЗ	Знать факторы размещения основных отраслей. Уметь составлять промышленности и сельского хозяйства Предволжья по картам и статистическим материалам.	Устный опрос	Составление таблицы схемы по теме	25.04	
60	Регионы: промышленность и с/х Закамья. Практическая работа № 22 «Составление сравнительной экономико-географической характеристики района».	1	УИНЗ	Знать факторы размещения основных отраслей. Объяснять особенности экологических ситуаций отдельных территорий		Практическая работа	28.04	
61	Регионы: промышленность и с/х Предкамья.	1	УИНЗ	Знать факторы размещения основных отраслей. Уметь составлять	Устный опрос	Составление таблицы схемы по теме	2.05	

				промышленности и сельского хозяйства Предкамья по картам и статистическим материалам.				
62	Итоговый урок по теме «Особенности населения и хозяйства Татарстана. Достопримечательности. Топонимика»	1	УОИСЗ	Знать особенности ЭГП района, природно-ресурсная база. Уметь применять знания, умения и навыки, полученные при изучении тем, в ходе выполнения тренировочных заданий	Тест	Работают с тестовыми заданиями	5.05	
Новые Независимые Государства (5 часов)								
63	Страны нового Зарубежья. СНГ/ Белоруссия. Страны Прибалтики.	1	Комбинированный урок	Уметь показывать на карте страны СНГ и Балтии, давать оценку экономического развития этих государств, приводить примеры основных статей экспорта и импорта стран Балтии и стран СНГ.	Устный опрос	Анализ карт: Карта Евразии. Карты атласа.	12.05	
64	Европейский юго-запад.	1	Комбинированный урок	Знать ЭГП стран Европейского юго-запада, описывать природно-ресурсную базу, показывать центры хозяйственной специализации района.	Устный опрос	Ответы на вопросы 1,2, с.347 Анализ карт: Карта Европейский юго-запад.	12.05	
65	Закавказье. Азиатский юго-восток. Мировое хозяйство и мировой рынок.	.1	Комбинированный урок	Знать ЭГП Закавказья, описывать природно-ресурсную базу, показывать центры хозяйственной специализации Закавказья.	Устный опрос	Ответы на вопросы 1,2, с.353	16.05	
66	Промежуточная аттестация по теме «_География России. Население и хозяйство».	1	Урок обобщения знаний	Знать ЭГП района, описывать природно-ресурсную базу, показывать центры хозяйственной специализации. Уметь давать оценку экономического развития страны.	Устный опрос	Анализ карты	19.05	
67	Россия в современном мире. Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России. <i>Объекты мирового и культурного наследия России.</i>	1	УОИСЗ			Работа по картам	23.05	
68	<i>Повторение по курсу</i>	1	УОИСЗ			Тестирование	23.05	

Перечень учебно-методических средств обучения.

- Используемая линия УМК: Учебник (Книга для учащихся), Рабочая тетрадь, Книга для учителя
Демонстрационные карты
Атлас. Физическая география, начальный курс. 9 класс.
Мультимедийная программа: География 6-10 класс.

2. Литература (основная и дополнительная)

1. Дронов, В.П. География. Население и хозяйство России/ Рабочая тетрадь к учебнику В.Я.Рома, В.П.Дронова „География России. Население и хозяйство“. 9 класс – М.: Дрофа, 2008.
2. В.И. Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт „География России. Население и хозяйство“. 9 класс – М.: Дрофа, 2008.
3. Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс.
4. Мультимедийная программа: География 6-10 класс.

Интернет – поддержка

<http://sdamgia.ru/>

fipi.ru

<http://school-collection.edu.ru/catalog/>